

Materializing Technologies
Surfacing Focal Things and Practices with Design

Robbins, Holly

DOI

[10.4233/uuid:287a608e-85af-47d3-877c-cfc97e3b9939](https://doi.org/10.4233/uuid:287a608e-85af-47d3-877c-cfc97e3b9939)

Publication date

2018

Document Version

Final published version

Citation (APA)

Robbins, H. (2018). *Materializing Technologies: Surfacing Focal Things and Practices with Design*.
<https://doi.org/10.4233/uuid:287a608e-85af-47d3-877c-cfc97e3b9939>

Important note

To cite this publication, please use the final published version (if applicable).
Please check the document version above.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download, forward or distribute the text or part of it, without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license such as Creative Commons.

Takedown policy

Please contact us and provide details if you believe this document breaches copyrights.
We will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Propositions

Accompanying this thesis

Materializing Technologies Surfacing Focal Things and Practices with Design

by Holly Robbins

1. To make black-box technologies relatable, we must make our relationship to them legible (this thesis).
2. A technology's materials are sometimes things that cannot be held in your hands (this thesis).
3. Traces are a lens to surfacing our relation with technology (this thesis).
4. Translating a topic of research into a design brief is an act of design (this thesis).
5. Collaborating with design practitioners is critical to disseminating design research, not just to informing it.
6. A strictly user-centered approach can ultimately be detrimental to users.
7. Getting lost in translation can be an opportunity for trans-disciplinary research, provided that you're flexible about your final destination. (Attributed to Elisa Giaccardi)
8. Only upon reaching a high level of achievement can we truly appreciate the many ways in which we still are ignorant.
9. Defending a PhD in the Netherlands is like getting married in terms of devotional, administrative, and ceremonial affairs.
10. "I may have forgotten the books that I have read, and the dinners I have eaten; but they have both helped make me." (Attributed to Ralph Waldo Emerson, n.d.)

These propositions are considered opposable and defensible and as such have been approved by the supervisors, Prof. dr. E. Giaccardi and dr. E. Karana.

Stellingen

welke dit proefschrift begeleiden

Materializing Technologies Surfacing Focal Things and Practices with Design

door Holly Robbins

1. Om zwarte-doos technologieën benaderbaar te maken, moeten we onze relatie ermee leesbaar maken (dit proefschrift).
2. Soms kan je de materialen waaruit een technologie opgebouwd is, niet in je handen vasthouden (dit proefschrift)
3. Sporen zijn een lens om onze relatie met technologie aan de oppervlakte te brengen (dit proefschrift)
4. Het vertalen van een onderzoeksonderwerp in een ontwerpopdracht is op zichzelf een ontwerpactiviteit (dit proefschrift)
5. Samenwerken met ontwerpers draagt niet enkel bij tot het onderzoek, het is essentieel voor de verspreiding van ontwerponderzoek.
6. Een puur gebruikers-gerichte aanpak kan uiteindelijk nadelig zijn voor de gebruiker.
7. Verdwalen in vertaling kan een kans zijn voor transdisciplinair onderzoek, op voorwaarde dat men flexibel is over wat de uiteindelijke bestemming moet zijn. (toegekend aan Elisa Giaccardi)
8. Pas wanneer men een hoog niveau van verwezenlijking bereikt heeft, kan men de vele vlakken waarop men nog onwetend is appreciëren.
9. Het verdedigen van een proefschrift in Nederland is op gebied van toewijding, administratie en ceremonies net zoals in het huwelijksbootje stappen.
10. "Ik ben misschien de boeken die ik gelezen heb, en de maaltijden die ik heb gegeten, vergeten; maar ze hebben me beiden geholpen met me te maken wie ik ben." (toegekend aan Ralph Waldo Emerson, n.d.)

Deze stellingen zijn als opponeerbaar en verdedigbaar beoordeeld en zijn hierdoor goedgekeurd door de begeleiders, Prof. dr. E. Giaccardi and dr. E. Karana.