

## Circular Economy Competencies for Design

Sumter, Deborah

**DOI**

[10.4233/uuid:a252d0c6-56ac-4ef0-9204-f36dbfd02e7a](https://doi.org/10.4233/uuid:a252d0c6-56ac-4ef0-9204-f36dbfd02e7a)

**Publication date**

2021

**Document Version**

Final published version

**Citation (APA)**

Sumter, D. (2021). *Circular Economy Competencies for Design*. [Dissertation (TU Delft), Delft University of Technology]. <https://doi.org/10.4233/uuid:a252d0c6-56ac-4ef0-9204-f36dbfd02e7a>

**Important note**

To cite this publication, please use the final published version (if applicable).  
Please check the document version above.

**Copyright**

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download, forward or distribute the text or part of it, without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license such as Creative Commons.

**Takedown policy**

Please contact us and provide details if you believe this document breaches copyrights.  
We will remove access to the work immediately and investigate your claim.

# Propositions

Accompanying the thesis

## Circular Economy Competencies for Design

by Deborah Xaviera Sumter

1. A set of key circular economy competencies for design is essential for developing circular economy-based design curricula, methodologies, and training programs.  
*This proposition pertains to this dissertation.*
2. To better understand the requirements and activities of a new design practice, a design competencies perspective is more informative than a design-role perspective.  
*This proposition pertains to this dissertation.*
3. Designers with aspirations to lead sustainable change will not be able to achieve their aim if not working in an influential position.  
*This proposition pertains to this dissertation.*
4. Without acknowledging social factors, the circular economy will be simply reduced to yet another hype in the sustainability domain.
5. Not much has changed in the 50 years after Papanek stated: “There are professions more harmful than industrial design, but only very few”. (Papanek, 1971)
6. Environmental activism excludes the people most affected by environmental problems as it uses a one-dimensional Western perspective.
7. Non-traditional impact metrics (altmetrics) will benefit design research as it is key to creating societal impact.
8. Mandatory Graduate School courses reduces their value as most PhDs take them just to meet the Doctoral Education requirements.
9. “There is too much bad news to justify complacency. There is too much good news to justify despair.” (Donella Meadows, 2001)
10. Working in academia comes with a new-found appreciation for work/life balance.

These propositions are regarded as opposable and defensible and have been approved as such by the promoters prof. dr. A.R. Balkenende, prof.dr.ir C. A. Bakker, and co-promotor dr.ir. J.I.J.C de Koning.

# Stellingen

behorende bij het proefschrift

## **Circular Economy Competencies for Design**

van Deborah Xavieria Sumter

1. Een overzicht van sleutel competenties voor het ontwerpen voor de circulaire economie is van essentieel belang voor de ontwikkeling van curricula, methodologie en training gericht op de circulaire economie. Deze stelling heeft betrekking op dit proefschrift.
2. Om de vereisten en activiteiten van een nieuwe ontwerppraktijk beter te begrijpen is het perspectief van ontwerp competenties informatiever dan het perspectief van ontwerp rollen. Deze stelling heeft betrekking op dit proefschrift.
3. Ontwerpers die ambities hebben om veranderingen op het gebied van duurzaamheid te leiden, zullen deze ambities niet kunnen realiseren als ze niet op een invloedrijke positie werken. Deze stelling heeft betrekking op dit proefschrift.
4. Zonder erkenning van sociale factoren loopt de circulaire economie het risico om gereduceerd te worden tot weer een hype op het gebied van duurzaamheid.
5. Er is niet veel veranderd in de 50 jaar nadat Papanek zei: “Er zijn beroepen schadelijker dan industrieel ontwerpen, maar slechts een paar” (Papanek, 1971).
6. Milieuactivisme sluit de mensen die het hardst getroffen worden door milieuproblemen uit doordat er gehandeld wordt vanuit een eendimensionaal Westers perspectief.
7. Ontwerponderzoek zou kunnen profiteren van alternatieve vormen van impact bepaling (altmetrics) aangezien het een discipline is die in de basis gericht is op het creëren van maatschappelijke impact.
8. Het verplicht stellen van Graduate School vakken vermindert hun waarde, omdat promovendi ze zo vooral volgen om te voldoen aan de opleidingseisen voor het behalen van het doctoraat.
9. Er is te veel slecht nieuws om zelfgenoegzaamheid te rechtvaardigen. Er is te veel goed nieuws om wanhoop te rechtvaardigen. (Donella Meadows, 2001)
10. Het werken in de academische wereld zorgt voor een herwaardering van de werk privé-balans.

Deze stellingen worden opponeerbaar en verdedigbaar geacht en zijn al zodanig goedgekeurd door de promotoren prof.dr.ir C. A. Bakker, prof.dr. A.R. Balkenende en co-promotor dr.ir. J.J.C de Koning